

**DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO  
GRADUDUN TITULURAKO PROBA LIBREAK**

**Komunikazioaren esparrua**

**DATU PERTSONALAK**

Deiturak..... Izena.....

NANa.....

Helbidea:

Kalea/plaza.....zk.....PK.....

Herria..... Probintzia..... Telefonoa.....

**Deialdia: 2012ko iraila**



**Gobierno de Navarra**  
Departamento de Educación

## Lengua Castellana

Lea detenidamente el texto de **Juan José Millás** aparecido en el diario *El País*.

### **SI YO FUERA...**

*Si yo fuera juez, mandaría a la cárcel, sin fianza, a un tipo que me insultó en un semáforo por haberle adelantado por la derecha. Me humilló delante de todo el mundo provocando en medio del atasco una alarma social considerable.*

*Y, hablando de alarmas, si yo fuera juez, dictaría un auto de prisión incondicional contra el director de un establecimiento que hay cerca de mi casa, cuyo sistema antirrobo se dispara por las noches alarmando el sueño de todos los vecinos.*

*Pero lo que más me gustaría, siempre en el caso que yo fuera juez, es ver si aún vive un profesor que tuve en el bachillerato y que me amargó la vida con sus continuas agresiones físicas y verbales. Lo buscaría, como digo, para provocarle en medio de la calle o en un restaurante. Y, en cuanto me mentara a la madre, auto de prisión incondicional al canto. Que se pudra.*

*La verdad es que cuando me pongo a pensar en las cosas que podría hacer si fuera juez —o, mejor todavía, si fuera juez y parte— me relajo un montón, como si me hubiera tomado un valium. Me vengaría de un crítico al que no le gustan mis novelas, de una novia que me dejó por otro más listo, de un mecánico que no me arregló bien el coche, de una taquillera de cine que me colocó detrás de una columna, de un tipo que come en el mismo restaurante que yo y que habla muy alto... Además después de enchironarlos a todos, me inhibiría para pasar inadvertido.*

*Leo las líneas anteriores y me siento un poco culpable. Quizá no estuviera bien, en el caso que fuera juez, utilizar mi posición para asuntos personales. No sería justo. Por eso mismo no soy juez, porque conozco el costado más mezquino de mi naturaleza y no sé si podría controlarlo. Pero también, como decía el otro, porque nunca entraría en un sitio en el que aceptaran tipos como yo.*



4. Busque en el texto tres formas verbales en indicativo y otras tres en subjuntivo. (0,5 puntos)

5. Indique algún ejemplo, extraído del texto, de: (1 punto)

- a) Proposición subordinada condicional.
- b) Proposición subordinada de relativo.
- c) Proposición subordinada sustantiva.

6. Seleccione en el texto cinco términos propios del lenguaje jurídico. (0,5 puntos)

7. Indique tres ejemplos de expresiones coloquiales que se observen en el texto (0,5 puntos)

---

8. . Explique el significado de la frase «*después de enchironarlos a todos, me inhibiría para pasar inadvertido*».

(0,5 puntos)

9. Señale los elementos organizadores del discurso.

(0,5 puntos)

10. En el texto, ¿predomina la objetividad o la subjetividad? Busque ejemplos que corroboren sus afirmaciones. ¿Por qué cree que a este tipo de artículos se le llama columna?

(1 punto)

11. Escriba un texto de 100-120 palabras con el título Si yo fuera... (director del instituto, ama de casa, ministro de economía...).

(2 puntos)

9. Decídase por una de las siguientes ofertas de trabajo y elabore un currículum que reúna las condiciones exigidas. Redacte también la correspondiente carta de presentación. (2 puntos)

a)

EMPRESA MULTINACIONAL DE INFORMÁTICA  
Precisa  
PROGRAMADORES  
Preferentemente Licenciatura Superior  
y buen nivel de inglés.  
Enviar currículum vitae  
al apartado de correos 865 de Zaragoza.

b)

CONSTRUCTORA DE ÁMBITO NACIONAL  
Necesita  
JEFES DE OBRA  
Se valorará experiencia.  
Interesados enviar currículum vitae  
al apartado de correos 837 de León.

c)

RESPONSABLE DE ESCUELA INFANTIL  
Se necesita Urgente  
Se requiere titulación en Pedagogía y experiencia  
probada.  
Interesados enviar currículum vitae  
al apartado de correos 120 de Valencia.

# Euskara

**OSOTARA: 20 puntu**

Espainiako Ligako epaile onenetakotzat jotzen dute futbolaren munduan. Alberto Undiano Mallenco da (Iruñea, 1973). Epaitzea du lan zelaietan, baina bera izaten da epaituena. Futboleko epaile delako. Santiago Coca filosofoak eta entrenatzaileak dio «futbolaria pertsona dela lehendabizi»; Epaileak ere hala dira.



## Zergatik epaile?

Kasualitatez. Ez nuen lagunik eta sendikorik epaile, baina institutuko gelakide bat bazen, eta konbentzitu egin ninduen partida bat zuzentzeko. 13 urte neuzkan. Gozatu egin nuen egun hartan, eta gaur arte.

## Zaleei epailearen lana ulertzeko kultura falta al zaie?

Zalantzarik gabe. Baina alferrik ari gara. Orain gutxi arte uste nuen litekeena zela jendearen pentsatzeko era aldatzea, baina erromantiko hutsa nintzen. Ezinezkoa da. Epailea etsaitzat hartzen da, zure taldeko zalea zarelako ez baitzara objektiboa. Errespetu handiagoa zioten lehen Ingalaterran eta Europa iparraldean, baina jokalaria berri asko joan direnez hara, han ere galdu egin da fair-play delakoa.

## Zer sentitzen duzu milaka pertsona irainka ari zaizkizunean?

Askotan entzun ere ez duzu egiten, baina ohituta gaude halakoak aditzera. Min handiagoa ematen dizu zelai txiki batean, maila apaletan, zerbait esaten dizutenean.

## Partida bat zuzendu duzu, eta erabaki potolo bat hartu duzu. Etxera joan, telebista piztu, eta konturatu zara oker hartu duzula. Halakoetan zer pentsatzen duzu?

Gaizki sentitzen zara. Zure lana ondo egitea gustatzen zaizulako. Lo ere apenas egiten den, erabakiren batek talderen bati kalte handia egin dionean. Jendeak pentsatzen du epaileari berdin zaiola, baina ez da hala. Bakardadea sentitzen du epaileak erabaki okerren bat hartu eta gero.

## Futbolaren mundua gaixo al dago?

Gaixo ez nuke esango, baina burua galtzen ari dela bai. Futbolak pasioa eduki behar du, arrakastaren oinarrietako bat delako. Baina ez dut ulertzen bere taldeak galdu eta afaldu ere egiten ez duen zalea, adibidez. Bizitzan badaude arazo garrantzitsuagoak... Egungo krisiarekin, jendea ez da mugitzen ari, baina futbolarekin sutan jartzen dira. Neurria hartu behar zaiola uste dut.

## Epaileak erostea mitoa al da?

Nik ez dakit munduan zenbat epaile dauden, eta ez nuke denen alde lepoa jokatuko, baina gure inguruan, azken urteetan atera dira partiden salerosketa kasuak, eta epaileen izenik ez da azaldu. Frogaren bat balego, aterako lukete, gure bila joateko irrikaz daude eta. Niri inoiz ez didate ezer eskaini neure burua saltzeko.

*Berria Egunkaria 2009. Moldatua.*

1. Burukoa (titularra) falta zaio testu honi. Jarriozu, zure ustez, egokia dena. **(3 puntu)**

2. Zer testu-mota da irakurritakoa? **(puntu 1)**

- Iritzi-artikulua.
- Albistea.
- Elkarrizketa.
- Dibulgazio-artikulua.

3. Aukeratu erantzun egokia: **(4 puntu)**

Alberto Undianok zera dio:

- Epaile izatea txikitatik gustatu zitzaioela.
- Bere lehengusua epaile zela eta horretatik datorkiola.
- Nerabea zela bere ikaskide batek animatu zuela.
- Lanbide ona zela eta horrek konbentzitu zuela.

Zer iritzia dauka Undianok futbolaren munduaz?:

- Gaixorik dagoela eta neurria hartu behar zaiola.
- Ulertu behar dela krisi egoera honetan futbola ona dela.
- Bere tokia izan beharko lukeela, beste gauzak izan badira ere.

Partida batean epaileak huts larri bat egiten duenean zer pentsatzen du?

- Jendeak pentsatzen du epaileari berdin zaiola eta ez zaio arrazoirik falta.
- Ez da ongi sentitzen, inor gabe sentitzen da.
- Lana ongi egin duela eta lasai asko egiten du lo.

Zaleek ulertzen al dute epailearen lana?

- Europa iparraldean bai ulertzen dute. Hemen ez.
- Denborarekin erromantikoagoak izango dira eta ulertuko dute.
- Zaleek epailea beste taldearen alde dagoela uste dute beti.
- Talde handiek epailea laguntzat hartzen dute.



4. Alberto Undianok uste al du epaileek saldu egiten direla? (Arrazonatu eta azaldu zure hitzekin) **(puntu 1)**
5. Erabiltzen den hizkuntza nolakoa da: formala, informala, edo ez formala. Azaldu zure erantzuna. **(puntu 1)**



**zureak ere zain daude...**

**Kirola helduentzat euskaraz Berriozarren**

Berriozarko Kiroldegian, **astelehenetan 20:00-21:00** (gorputza lanketa: pilates, luzaketa, abdominalak, indarra-erresistentzia...) eta **ostiraletan 18:30-19:30** (lan aerobikoa: musika eta koreografia).

**Izen ematea irailaren 27tik 30era**  
Berriozarko Kiroldegian (948301719).

Berriozarko abonatuentzat jarduera abonoaren barnean dago, gainerakoentzat 84,30 euro / hiruhilekoa.

**Argibideak:** Berriozarko Kiroldegia eta Euskara Zerbitzua (948300359)

6. Zergatik agertzen da “**euskaraz**” hitza letra larrian? **(puntu 1)**
7. Zer adierazi nahi duen “zureak ere zain daude” esaldiak? **(puntu 1)**

8. IDAZLANA

**(8 puntu)**

Jarraian agertzen zaizun gaiari buruz iritzi-testua idatzi:

**KIROLAREN KUDEAKETA: KONPETIZIO KIROLA EDO KIROLA DENONTZAT.**

Zer politika bultzatu behar da? Talde handi eta lorpen arrakastatsuak (konpetizioak irabazi, medailak lortu,...) edo parte hartze kirola non guztion hartu ahal dute parte lorpenei begiratu gabe?

Gutxienez 200 hitz idatzi behar dituzu.

Testua antolatu eta saiatu letra argia egiten.

Idazlana zuzentzean gaiaren garapena eta erabili duzun hizkuntzaren aberastasuna nahiz zuzentasuna hartuko dira kontuan.

# English Exam

## Instructions to Candidates:

- Write your name and surname in clear block letters.
- Write in blue or black ink.
- When you finish, hand in the complete set.
- The exam has got 5 parts. Make sure you answer all of them.
  - o Part one: 6 points
  - o Part two: Listening: 12 points
  - o Part three: Reading: 12 points
  - o Part four : Writing: 10 points
  - o Part five: Grammar and vocabulary: 40 points

**Part One** (6 points)

Which notice ( A-I) refers to this (1-6)? Write the correct letter next to the statements:



- 1.- There is a place where you can have lunch. ....
- 2.- Dogs are not allowed here. ....
- 3.- You mustn't leave your car here. ....
- 4.- You shouldn't put this piece of clothing into the washing machine. ....
- 5.-You can't swim here. ....
- 6.- You can eat there. ....

**Part Two Listening** (12 points)

Listen and answer these questions.

- 1.- What do the people suggest doing?
- 2.- Where do they decide to go?
- 3.- What time will they meet?
- 4.- Which bus number will they get?
- 5.- Where will they meet?
- 6.- Who else will go with them?

**Part Three – Reading** (12 points)

**Read the text and say if the sentences are true( T) or false (F).**

*Julia Walker was born in 1933 in Leeds. Her mother died when Julia was 11 years old. She had three younger brothers and she looked after them: cooking, cleaning, washing their clothes...*

*She didn't have much time for school so she studied at home in the evenings. She took her exams late, when she was 20. She passed all of them but didn't go to university because she had another idea.*

*She got a job in a catering company in London. It was very hard work and she didn't get much money. One day she was so tired that she didn't remember to take the wine to a wedding. When her boss found out, she lost her job*

*She didn't give up. She knew it was the right kind of work for her. So she started her own small catering company called "A Bit on the Side". At first she worked alone, but the business has grown so much that now she employs forty people.*

- 1.- Julia's brothers were older than her.
- 2.- Her mother died in 1944.
- 3.- She passed her exams with her school mates.
- 4.- She lost her job because she was lazy.
- 5.- She started an important catering company.
- 6.- She gives work to 40 people.

**Part Four –Writing** (10 points)

**Write an e-mail of about 50 words to a foreign penfriend telling him about your holidays**

- Where you went
- Who you went with
- How you travelled
- Where you stayed
- What you did

## Part Five- Grammar and Vocabulary

### 1 Circle the correct answer (16 points)

**Example: My shoes .....under the bed.**

a. is      **b. are**      c. isn't

**1.- Tom is only six but he ..... read very well**

a. must      b. mustn't      c. can

**2.- Would you like .....jam on your bread?**

a. many      b. a      c. some

**3.- I've never.....to the USA.**

a. visit      b. been      c. fly

**4.- My sister .....into a swimmingpool when she was three.**

a. felt      b. falled      c. fell

**5.- Take your umbrella. I think .....going to rain.**

a. it's      b. that's      c. it

**6.- I think Mary is .....than Susan.**

a. gooder      b. prettier      c. the prettiest

**7.-I've worked here .....five years .**

a. since      b. for      c. during

**8.-My sister ..... married next month.**

a. will getting      b. is getting      c. gets

**9.-I didn't like the film . I thought it was very .....**

a. boring      b. bored      c. interesting

**10.-Is that sweater .....?**

a. hers      b. her      c. of her

**11.-This is .....book I've ever read.**

a. the goodest      b. better than      c. the best

**12.-She .....her hair in the morning.**

a. isn't wash      b. doesn't wash  
c. doesn't washes

**13.-You .....smoke inside the school.**

a. mustn't      b. haven't to      c. should

**14.-..... will the weather be like tomorrow?**

a. how      b. what      c. who

**15.-We moved to this town two years .....**

a. past      b. passed      c. ago

**16.-Where .....live when you were a child?**

a. have      b. did      c. do

**2 Complete the sentences with a word that begins with the letter given.**

(5 points)

- 1 - a **d**..... cures sick people.  
2 - you wear **s** .....and shoes on your feet.  
3 - a **I**..... is a computer you can take with you.  
4 - Loch Ness is a **I**..... in Scotland.  
5 - clothes can be elegant or **c**.....

**3 Circle the odd-one out.** (10 points)**Example:**

- pen	paper	<b>orange</b>
-------	-------	---------------

- |           |           |         |
|-----------|-----------|---------|
| - rugby   | cycling   | suit    |
| - hat     | skiing    | jacket  |
| - skirt   | river     | hill    |
| - windy   | bread     | foggy   |
| - hot     | snowy     | sea     |
| - elegant | angry     | casual  |
| - vet     | upset     | scared  |
| - onion   | boat      | milk    |
| - spring  | hairdryer | winter  |
| - angry   | upset     | excited |

**4 Put the words in brackets in the correct order to make sentences. (5 points)**

- ?/ motorcycle/ you/ a/ buy/ will
- 
- ?/ seen/the/ Robert/yet /has/ match
- 
- going/ Jay/visit/Notre Dame/ to/ is/?
- 
- quickly/ children/ walked/the/ street/ the/across
- 
- not/ give/the/ he/ Robert/ did/message.
- 

**5 Write the verbs in brackets in the correct form. (4 points) Young farmer**

*She worked for twenty years as a teacher. She can play the piano and the guitar. She.....1.....(travel) around the world and visited forty-five countries on her own. What.....2.....(be) so special about that? Well, nothing, except she .....3.....(be) blind all her life.*

*Jasmine's parents .....4.....(not want) her to go to a special school, so they .....5.....(send) her to the local secondary school. She was a good student and she went to college. After college she .....6.....( become) a teacher . But last June Jasmine .....7.....(leave) her job and started the organisation Blind hope. " I've helped a lot of blind children in this country, but now I .....8..... (do) something for blind people in other countries," says Jasmine.*

*Does Jasmine Have other plans? "Yes," she laughs. " I'd like to climb a mountain and write a book."*

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1.- ..... | 5.- ..... |
| 2.- ..... | 6.- ..... |
| 3.- ..... | 7.- ..... |
| 4.- ..... | 8.- ..... |



# Français

## GRAMMAIRE

Total: 10 points

**1º.- CHOISISSEZ LA PRÉPOSITION OU L'ARTICLE CONTRACTÉ QUI CONVIENT :**  
**à, au, en, à la, à l', aux, du, de la, de l', des** /10

- 1.- J'habite ..... France.
- 2.- Je viens ..... cinéma.
- 3.- Je vais ..... lycée.
- 4.- Je viens ..... aéroport.
- 5.- Ils vont ..... Japon.
- 6.- Elles habitent ..... Allemagne.
- 7.- Elle vient ..... Madrid.
- 8.- Je viens ..... Irak.
- 9.- Il habite ..... Barcelone
- 10.- Je viens ..... États Unis.

**2º.- METTEZ LE PRONOM PERSONNEL CD (le, la, l', les) OU CI (lui, leur) QUI CONVIENT** /5

- 1.- Pouvez-vous me prêter le stylo ? Oui, je peux vous ..... prêter.
- 2.- Tu téléphones à tes amis ? Oui, je ..... téléphone.
- 3.- Tu vois Marie dans la rue ? Oui, je ..... vois.
- 4.- Elle invite ses parents ce soir ? Oui, elle ..... invite.
- 5.- Il aime la nature ? Oui, il ..... aime.

**3º.- CONJUGUEZ AU PRÉSENT LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES**

/5

- 1.- Nous ..... venir samedi (pouvoir).
- 2.- Ils ..... se promener dans le parc (aller).
- 3.- Tu ..... beaucoup la musique (aimer).
- 4.- Je ..... les mains (se laver).
- 5.- Il ..... Paul (s'appeler).

**4º.- METTEZ LE PRONOM PERSONNEL TONIQUE (MOI, TOI, LUI, ELLE, NOUS, VOUS, EUX, ELLES) QUI CONVIENT**

/5

- 1.- Il pense que c'est bien. Pour ....., c'est une bonne idée.
- 2.- Je suis triste parce que tu ne restes pas avec .....
- 3.- Elle n'est pas d'accord avec les autres. Pour ....., tout est incorrect.
- 4.- Tu exagères ! Tu prends le paquet de bonbons pour ..... tout seul !
- 5.- Nous adorons nager, courir, faire du jogging, pour ....., le sport c'est génial !

**5º.- COMPLÉTEZ LES PHRASES AVEC LES VERBES CONJUGUÉS SUIVANTS**

/10

**- avons fait- - est arrivée- - était- - mangeait- - arrivait- - habitait- - avons connu- - a mangé- - avons visité- - est venu-**

- 1.- D'habitude, elle ..... des croissants. Hier, elle ..... du pain.
- 2.- D'habitude, elle ..... toujours à l'heure, mais une fois, elle ..... en retard à une réunion.
- 3.- Hier, exceptionnellement, il ..... en voiture.
- 4.- L'été dernier, nous ..... un voyage organisé. Nous ..... des gens sympathiques et nous ..... beaucoup de sites historiques.
- 5.- Quand Serge ..... petit, il ..... dans un village.

**6º.- COMPLÉTEZ LES PHRASES SUIVANTES EN CONJUGANT LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AU PASSÉ COMPOSÉ OU À L'IMPARFAIT** /5

1.- Elle ..... (travailler) tranquillement dans son bureau, quand,

soudain, elle ..... (entendre) un bruit bizarre.

2.- Le 14 juillet 1889, on ..... (organiser) un grand défilé sur les

Champs-Élysées. Il ..... (durer) toute la soirée. Il y

..... (avoir) beaucoup de monde.

**7º.- CONJUGUEZ AU PASSÉ COMPOSÉ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES** /5

1.- Nous ..... venir samedi (pouvoir).

2.- Ils ..... se promener dans le parc (aller).

3.- Tu ..... beaucoup cette musique (aimer).

4.- Je ..... les mains (se laver).

5.- Il ..... seul (venir).

**8º.- CONJUGUEZ AU FUTUR SIMPLE LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES** /5

1.- Nous ..... venir samedi (pouvoir).

2.- Ils ..... se promener dans le parc (aller).

3.- Tu ..... beaucoup cette musique (aimer).

4.- Je ..... les mains (se laver).

5.- Il ..... seul (venir).

**9º.- RÉPONDEZ À LA QUESTION SUIVANTE : QUELLE HEURE EST-IL ?**

/5

1.- 23:30 :

.....

2.- 9:15 :

.....

3.- 12 :45 :

.....

4.- 17 :05 :

.....

5.- 19 :50 :

.....

**10º.- COMPLÉTEZ LES PHRASES AVEC LES EXPRESIONS DE TEMPS SUIVANTES : DEPUIS, IL Y A, PENDANT, DANS, POUR OU EN**

/5

1.- Ils ont travaillé ensemble ..... dix ans.

2.- Elle a habité à Barcelone ..... quelques années.

3.- ..... quelques jours, je suis tombé malade. Je suis allé chez le médecin, qui m'a donné un traitement ..... une semaine.

..... deux jours, ça va mieux.

**11º.- COMPLÉTEZ PAR LES ARTICLES PARTITIFS (DU, DE LA, DE L' OU DES) OU PAR LA PRÉPOSITION (DE OU D')**

/10

A) Complétez les phrases suivantes:

1.- Je voudrais ..... eau.

2.- Elle mange un paquet ..... biscuits.

3.- Vous avez ..... sucre.

4.- Je voudrais un kilo ..... pommes.

5.- Je prends un verre ..... limonade.

**B) Répondez les questions suivantes:**

- 1.- Tu manges de la viande? Non, .....
- 2.- Vous mangez du poisson? Oui, .....
- 3.- Le matin, il prend du café? Non, .....
- 4.- Elle veut de la crème? Non, .....
- 5.- Vous cuisinez avec quoi? (huile/beurre)? .....

**VOCABULAIRE****Total: 10 points****TRADUISEZ****A) Mettez les expressions suivantes en espagnol:**

/10

- 1.- Avoir faim - .....
- 2.- Avoir l'air fatigué - .....
- 3.- Avoir soif - .....
- 4.- Avoir mal au coeur - .....
- 5.- Il fait froid - .....
- 6.- S'amuser - .....
- 7.- Avoir peur - .....
- 8.- Être fou de joie - .....
- 9.- Faire la fête .....
- 10.- Il y a des nuages - .....

**B) Mettez les mots suivants en français:**

/10

- 1.- Una mano - .....
- 2.- El hijo - .....

- 3.- La cara - .....
- 4.- Los ojos - .....
- 5.- La abuela - .....
- 6.- La boca - .....
- 7.- La nariz - .....
- 8.- El primo - .....
- 9.- La tía - .....
- 10.- El sobrino - .....

**PRODUCTION ÉCRITE****Total: 10 points**

Choisissez un de ces deux sujets:

- 1.- Racontez un voyage que vous avez fait (50 mots) /10
- 2.- Racontez un voyage que vous voulez faire (50 mots) /10

**COMPRÉHENSION ÉCRITE****Total: 10 points****A.- LISEZ LE TEXTE SUIVANT*****ALLER À L'ÉCOLE : QUELLE CHANCE !***

*Actuellement, plus de 60 millions d'enfants travaillent en Inde. C'est un des grands problèmes de ce pays. Le centre Bikaner, dans le Rajasthan, accueille des centaines d'enfants qui, sinon, seraient obligés de travailler. Partack, 12 ans, est l'un d'eux.*

*Avant d'arriver à Bikaner pour étudier, y a travaillé pendant trois ans. À quatre ans, il nettoyait les trains pour se faire un peu d'argent ou il mendiait. Pendant un an, il a fait la vaisselle dans un hôtel. À Bikaner, sa vie a complètement changé. Ici, il peut étudier. Personne ne le bat. Et il a trois repas par jour.*

*L'année prochaine, il va aller en Italie pour participer avec 500 enfants du monde entier au congrès mondial sur le travail des enfants. Le plus grand désir de Partack est que tous les enfants apprennent à compter, à lire et à écrire. Lui, il veut devenir pilote quand il sera grand ou peut-être médecin ...*

*Partack affirme : « Pour nous, aller à l'école est une vraie chance. Nous prenons les études très au sérieux ».*

**B.- RÉPONDEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES**

/10

- 1.- Comment s'appelle l'enfant ?
- 2.- Comment s'appelle le centre d'accueil pour enfants ?
- 3.- Dans quel pays se trouve ce centre d'accueil pour enfants?
- 4.- Dans quelle région se trouve ce centre d'accueil pour enfants ?
- 5.- Dans quel pays va se dérouler le congrès mondial sur le travail des enfants ?
- 6.- Quand va se dérouler le congrès mondial sur le travail des enfants?

7.- Qui va y assister ?

8.- Quel est le désir de Partack ?

9.- Quel événement a fait changer radicalement la vie de Partack ?

10.- Que faisait Partack avant d'arriver dans le centre d'accueil pour enfants ?

**C.- RÉPONDEZ EN DONNANT VOTRE AVIS SUR LE SUJET ABORDÉ DANS CE TEXTE**

/10

Quel est le problème abordé dans ce texte ? Que pensez-vous sur ce sujet ? (50 mots)

**KOMUNIKAZIOAREN ESPARRUKO KALIFIKAZIOA, GUZTIRA:**

<b>Gaztelaniako nota</b>	<b>%37,5</b>
<b>Euskarako nota:</b>	<b>%37,5</b>
<b>Atzerriko hizkuntzako nota:</b>	<b>%25</b>